

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم توانبخشی

نام درس: اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

شماره درس: ۱۱۲۴۹۷۳۷

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: گلاویژ کریمی جوان

هدف کلی درس: آشنایی با مقررات و قوانین حرفه ای در نظام بهداشتی و درمانی کشور به ویژه آگاهی از مفاد کدهای اخلاق حرفه ای در گفتاردرمانی

اهداف جزئی و رفتاری:

آشناسدن دانشجویان با اهمیت خدمات گفتاردرمانی در ارتقای سلامت افراد جامعه

آشناسدن دانشجویان با اصول قانونی، اخلاق عمومی و حرفه ای حاکم بر جامعه و نظام بهداشتی و درمانی کشور و التزام به رعایت آنها

فراگرفتن الگو و شیوه رعایت اخلاق در رابطه با خود، مراجعین، متخصصین و مراجع قانونی و اجتماعی

اطلاع از راهکارهای رعایت حقوق بیمار و جامعه

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۱	آشنایی با کریکولوم درس و مفاهیم اخلاق حرفه ای	۱. آشنایی با مشخصات درس از نظر تعداد واحد، تعداد جلسات لازم ، تکالیف و .. ۲. اخلاق حرفه ای و عرف، اخلاق حرفه ای و فضیلت، اخلاق حرفه ای و قانون	شناختی	سخنرانی	Sound recorder	20 دقیقه	مطالعه یک مقاله		0	0
۲	آشنایی با قوانین و کدهای ASHA	۱. آشنایی با کدهای ASHS منطبق با الگوهای اجتماعی و فرهنگی ایران	شناختی	سخنرانی	Sound recorder	۲۰ دقیقه	تهیه گزارش از ویدئو		۸	۴
۳	رویکردهای مختلف در تعیین رفتار اخلاقی و تفاوت ویژگی های رفتار حرفه ای و غیر حرفه ای	۱. رویکرد فایده گرا، رویکرد فضیلت گرا، مراقبت گرا، اصولگرا، غیرقانونی ۲. انواع فرایندهای مدیریت و نقش آنها در تصمیم گیری حرفه ای ۳. نقش هدایت و انگیزش در گفتاردرمانی ۴. برنامه ریزی، سازماندهی، انگیزش و کنترل رفتار ۵. آشنایی با انواع ارتباط: موثر، سالم و مدیریت خشم ۶. راهکارهای مدیریت در حل مشکلات اخلاقی	شناختی	سخنرانی	Sound recorder	۳۰ دقیقه	پرسش و پاسخ از مقاله جلسه اول		۴	۲
۴	کلاس آنلاین	۱. ارتباط با بیمار، احترام و رفتار	شناختی	سخنران	Sound	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ از		۴	۲

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	حوزه های اخلاق حرفه ای	برابر، ارتباط و رضایت بیمار ، رازداری ۲. درمانگر و جامعه: ۳. درمان گر و همکاران: ۴. اخلاق در پژوهش ۵. حقوق درمان گر	مهارتی		recorder		دانشجو			
۵	پروتکل های تصمیم گیری اخلاقی و نقش اخلاق عمومی در اخلاق حرفه ای	۶. اخلاقی فکر کردن ۷. اخلاقی تصمیم گرفتن ۸. اخلاقی عمل کردن ۹. چگونگی تصمیم گیری در موارد خاص.....	شناختی	سخنرانی	Sound recorder	۲۰ دقیقه	پرسش از دانشجو در سامانه	۲	۱	
۶	اخلاق در ثبت داده ها	۱. شیوه نگارش اخلاق در ارجاع ها، تهیه برگه های اطلاع رسانی، اخذ تعهدات اخلاقی، رعایت حق کبی رایت و حق مالکیت معنوی ۲. رعایت اخلاق در تهیه فیلم و تصویر از مراجع آن ، گزارش کیس در مجامع دیگر، انتقال اطلاعات به سایر مراجع و.....	شناختی	سخنرانی	Sound recorder	۲۰ دقیقه	پرسش از دانشجو در سامانه	۴	۲	
۷	کلاس آنلاین رفع اشکال (اخلاق در اختلالات مختلف)	اختلال ارتباطی اکتسابی اختلال بلع اختلال حسی و ذهنی اختلال گفتار و زبان کودکی اختلالات پیشرونده سالمندی	مهارتی	سخنرانی و فیلم	Sound recorder	۲۰ دقیقه	پرسش و پاسخ از دانشجو(شفاهی)	۴	۲	

بودجه بندی سوالات		نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
۱	۲			۲۰ دقیقه	Sound recorder	سخنرانی	شناختی مهارتی		آشنایی با انواع گزارش های تخلف و رویکردهای حرفه ای و قضایی با آنها	۸
		آزمون MCQ		۲۰ دقیقه					آزمون پایان ترم	۹

#### تعداد جلسات:

۸ جلسه (۶ جلسه آفلاین، ۲ جلسه آنلاین)

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ

نحوه ارزشیابی: آزمون MQC پایان ترم - شرکت دانشجو در وبینار اخلاق حرفه ای در توانبخشی و تهیه گزارش

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: نرم افزار اداب کانکت

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مقالات و تهیه گزارش ها به موقع - مشارکت فعال در کلاس آنلاین

منابع:

1. Body R. Ethics in speech and language therapy. John Wiley & Sons; 2009.
2. American Speech-Language -Hearing Association. Code of Ethics. <http://www.asha.org/policy.2010>.
3. American Speech-Language -Hearing Association. Practices and Procedures of the Board of Ethics. <http://www.asha.org/policy.2012>.
۴. انجمن جهانی پزشکی دست نامه اخلاق پزشکی ترجمه ن از آفرین قاسم زاده و نریمان سپهروند. دانشگاه علوم پزشکی ارومیه ۲۰۰۵
۵. لاریجانی ب پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد اول مروری بر مبانی اخلاق پزشکی تهران برای فردا ۱۳۸۳
۶. لاریجانی ب و همکاران پزشک و ملاحظات اخلاقی جلد دوم تصمیم گیری اخلاقی در موارد واقعی تهران برای فردا ۱۳۸۳